Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі	Министерство образования и науки Республики Казахстан
Д.Серікбаев атындағы ШҚМТУ	ВКГТУ им.Д. Серикбаева

БЕКІТЕМІН
Декан ФНоЗ
З.К. Тунгушбаева
25.12. 2018 ж.

ШЕТ ТІЛІ

Жұмыс модульдік оқу бағдарламасы және силлабус
Деңгей А2 (жеткілікті)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая модульная учебная программа и силлабус
Уровень А2 (достаточный)

Рабочая модульная учебная программа и силлабус

Специальности: 5В072900 Құрылыс; 5В073000 Құрылыс материалдарын, бұйымдарын және құрастырылымдарын өндіру; 5В012000 Кәсіптік оқыту; 5В073200 Стандарттау және сретификаттау (салалар бойынша); 5В042000 Сәулет; 5В042100 Дизайн; 5В08079900 Орман ресурстары және орман шаруашылығы; 5В080500 Су ресурстары және суды пайдалану; 5В074500 Көлік құрылысы; 5В071700 Жылу энергетикасы; 5В071800 Электр энергетикасы; 5В070200 Автоматтандыру және басқару; 5В071600 Аспап жасау; 5В071900 Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар; 5В070300 Ақпараттық жүйелер; 5В070400 Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету; 5В070500 Математикалық және компьютерлік модельдеу; 5В090100 Көлікті пайдалану және жүк қозғалысы мен тасымалдауды ұйымдастыру; 5В071300 Көлік, көліктік техника және технологиялар; 5В072300 Техникалық физика; 5В071200 Машина жасау; 5В072400 Технологиялық машиналар және жабдықтар; 5В050700 Менеджмент; 5В05100 Маркетинг; 5В050900 Қаржы; 5В050800 Есеп және аудит; 5В050600 Экономика; 5В070900 Металлургия; 5В073700 Пайдалы қазбаларды байыту; 5В090300 Жерге орналастыру; 5В090700 Кадастр; 5В071100 Геодезия және картография; 5В070700 Тау-кен ісі; 5В070600 Геология және пайдалы қазбалар кен орнын барлау; 5В073100 Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі

Кредиттер саны: 10

Өскемен
Усть-Каменогорск
2018

Жұмыс модульдік оқу бағдарламасы және силлабус CEFR бойынша деңгейлі оқыту «Шетел тілдер» кафедрасында жұмыс оқу жоспары, элективті пәндер каталогы, типтік оқу бағдарламасы және мамандықтың модульдік білім беру бағдарламасы негізінде әзірленді.

ЖтҒФ-ның оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданған
Протокол №_4_ _25.12.2018ж._
Төрағасы И. Матайбаева

Шет тілдері кафедрасының отырысында талқыланған
Протокол № _4_ _20.12.2018ж._
Кафедрасының меңгерушісі А. Сарсембаева

Дайындады:
аға оқытушы Т. Колесникова
оқытушы Г. Михайлова
оқытушы М. Леонова
оқытушы Д. Мұқышева

1 ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ, ОНЫҢ ОҚУ ҮРДІСІНДЕГІ ОРНЫ

1.1 Оқытылатын пәннің қысқаша мазмұны

Осы бағдарлама жалпы білім беру циклінің міндетті пәндерінің бірі болып саналатын «Шетел тілі» пәнін оқытуды қамтамасыз етуге арналған. Жоғары білім берудің білім беру бағдарламасының құрылымына сәйкес осы бағдарлама бойынша оқу 300 академиялық сағатты (10 академиялық кредитті) 2 семестр ишинде (1 семестр – 150 сағат: аудиториялық – 45 сағат, студенттің өзіндік жұмысы - 45 сағат, оқытушының оқытушының көмегімен орындалатын өзіндік жұмыс жұмысы – 60 сағат) құрайды.

Пәннің оқу жоспары, оның ішінде пәннің мазмұны, семинар тақырыбы (практикалық) және студенттердің өзіндік жұмысы осы бағдарламаға қосымшада берілген. Тақырып мазмұны салалардан, тақырыптардан, тақырыпшалардан және қарым-қатынастың типтік жағдаяттарынан тұратын танымдық-лингвомәдени кешендер түрінде ұсынылған.

1.2 Курстың мақсаттары мен міндеттері

Бағдарламаның негізгі мақсаты шеттілдік білім беру үдерісінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзіреттерін жеткілікті (А2, жалпыеуропалық құзыреттер) және базалықжеткілікті (В1, жалпыеруопалық құзыреттер) деңгейлерінде қалыптастыру болып табылады. Білім алушының тілдік деңгейі дайындығына байланысты жоғары оқу орнына түскенге дейін В1 жалпыеуропалық құзыреттілік деңгейінен жоғары болса, курстың аяқталу кезеңінде В2 жалпыеуропалық құзыреттілік деңгейіне жете алады.

Бағдарламаның міндеттері:

1) білім алушыларға шетел тілінің лексикасын мен тілдік ерекшеліктерін игерту және олардың коммуникативтік-функционалды құзыреттіліктерін қалыптастыру;

2) мәдениаралық коммуникация субъектісі болып табылатын жеке тұлғаның мәдениаралық қарым-қатынасқа қабілеттілігін көрсететін, мәдениаралық құзыреттілігін қалыптастыру;

3) шетел тілінде дәлелдеу дағдыларын қалыптастыру және тілі оқытылатын елдің тілдік және мәдени ерекшеліктерін түсіну.

Жеткілікті деңгей дескрипторлары:

- коммуникацияның ауызша және жазбаша түрлері бойынша:

- бағдарламада көзделген қарым-қатынастың ең кең таралған стандартты жағдайларында нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге бағдарлана отырып, тілдік материалды түрлендіру және біріктіру қабілеті мен дайындығы.

Диалог барысында:

- оқытушымен, курстастармен, басқа адамдармен қарым-қатынаста қарапайым күнделікті жағдайлармен ерекше күш-жігерсіз күресу;

- диалогта әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени және оқу-кәсіптік салаларда ақпарат алмасу үшін қарапайым сөйлемдер мен сөйлемдерді қолдану;

- жасалған ұсынысқа жауап беру және бастаманы өзі көрсету және әңгімелесушіні әрекетке итермелеу, серіктеске қарсылық білдіру немесе келісу;

Монолог барысында:

- фразалар мен сөз тіркестерінің серияларын пайдалана отырып, достарыңыздың, өмір сүру жағдайларының, тамақтан артықшылық, бос уақытын, қалада бағдарлауды, ағымдағы отбасылық және ұлттық мерекелерді және т. б. неғұрлым толық сипаттау жасау.,

- сюжеттік суретті өз бетінше сипаттау,

- оқылған мәтіннің қысқаша мазмұнын қарапайым деңгейде өз позициясын көрсету,

- өткен тақырып бойынша шағын (10-15 фраза) хабарлама жасау.

Жазбаша коммуникация барысында:

- қарапайым қысқа жазба, қысқаша жеке хат жазу, ресімдеудің нормативтік талаптарын сақтай отырып формулярды толтыру, күн тәртібін құру және жазу, өз қалауларын, өмірбаянын, ағымдағы оқиғаларды және т. б.,

- оқылған мәтінге жоспар және мәтін, тақырып бойынша өз баяндамасының қысқаша тезистерін құрастыру және жазу.

Тыңдап түсіну барысында:

- таныс тақырыптарда айтылса, басқа адамның тікелей қарым-қатынастағы тілінің жалпы мазмұнын түсіну;

- фондық әлеуметтік-мәдени білімге, лексикалық және грамматикалық материалға, сондай-ақ мағыналық контекстуалды болжамға сүйену;

- мысалы, негізгі жеке және отбасылық деректер, дүкендегі сатып алулар, жұмыспен қамту сияқты тікелей жеке қарым-қатынас салаларымен байланысты сөз тіркестерін және жиі қолданылатын лексиканы түсіну;

- қысқа, қарапайым және қарапайым хабарламаларда және хабарландыруларда негізгі сәттерді түсіну.

Оқу барысында:

- оқылатын тақырып шеңберінде операциялық күрделіліктің жоғары емес деңгейіндегі тапсырмаларды орындау бойынша нұсқауларды білдіретін мәтіндерді оқу;

- екі тілді сөздікпен және басқа да анықтамалармен жұмыс істеу, оларға жақсы бағдар беру;

- өз оқу тәжірибесіне, соның ішінде ана тілінде жүгіну;

- тілдік және мағыналық болжамдарды дамыту;

- өз бетінше оқу дағдыларын дамыту.

1.3 Курстың нәтижелері

Бағдарламаны меңгеру қорытындысы бойынша білім алушы келесі оқу нәтижелеріне жетеді:

Фонетикалық материал:
- жаңа тілдік материалға қатысты есту-айту дағдыларын әрі қарай жетілдіру.

Лексикалық материал:
- кең ауқымды мамандандыруды бейнелейтін жиі қолданылатын лексиканы бекіту;
- 800-1000 лексикалық бірліктерді меңгеру арқылы сөздік қорды кеңейту;
- сөздердің тіркесуі: еркін сөз тіркестері, морфологиялық-синтаксистік және лексикалық-фразеологиялық байланысқан сөз тіркестері;
- фразеологиялық және комбинаторлық сөздіктермен танысу.

Грамматикалық материал:
- Articles: zero article, definite article, indefinite article;
- Pronouns (Relative, Possessive, Reflexive);
- Present simple, or continuous;
- Look or look like?;
- Adverbs of frequency;
- Gerund or infinitive?;
- Present continuous (future), invitations;
- Future forms: will / going to;
- Past simple (regular / irregular);
- Comparative/Superlative Adjectives;
- Phrasal verbs (verb+preposition, verb+particle, verb + particle + preposition);
- Modals verb;
- Zero & First Conditionals;

Білім мен түсініктерді қолдану:
- коммуникативтік мақсатқа сәйкес сөйлеу формалары мен түрлерін салыстырады және таңдап алады / логикалық құрастырылған сөйлеу түріне барабар қарым-қатынас (коммуникация);

Пікір қалыптастыру:
- осы деңгейдегі жеткілікті негізделген тілдік құралдармен тілдік материалдарды дәлелді қолданады; 75% қатесіз сөйлеумен қатар, рұқсат етілген қателерді дер кезінде және өз бетінше түзетеді;
- серіктесінің және осы деңгейдегі мәтіндердің авторларының коммуникативтік мақсаттарын түсінудің тұжырымдамалық негізін жүйелейді;
- нақты фактілерді, беделді пікірге сілтемелерді және т.б., ауызша мінез-құлқының коммуникативтік және когнитивті негізделген әдістерін пайдалану деңгейлерін сыныптайды;

Коммуникативтік қабілеттер:
- зерттелетін тілдің әлеуметтік-мәдени нормаларына сәйкестігін ескере отырып, тиісті тілдік құралдарды дұрыс таңдау және тиісті түрде қолдану арқылы өз коммуникативтік ниеттерін қажет деңгейде көрсете алады;
- ғылыми және әлеуметтік сипаттағы мәтіндердегі оқиғалардың себептері мен салдарын лингвистикалық сипаттайды және талдайды;
- негізделген ақпаратты (мәліметтерді) пайдалана отырып, қазіргі заманғы проблемалардың ықтимал шешімдерін шет тілінде айта алады;

1.4 Пререквизиттер

Жоқ.

1.5 Постреквизиттер

«Кәсіби бағытталған шет тілі» курс (Таңдау бойынша компонент, ТК)

2 БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАЗМҰНЫ

Пәннің мазмұнын, семинарлық (практикалық) және білім алушылардың өзіндік жұмыстарының тақырыптарын қамтитын осы бағдарламаға қосымшада келтірілген жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін «Шетел тілі» жалпы білім беру пәнінің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны. Пәндік мазмұны қарым-қатынас салаларынан, тақырыптарынан, субтемінен және типтік жағдайлардан тұратын когнитивті-лингвомәдени кешендер түрінде ұсынылған.

2.1 Тақырыптық жоспар

модуль №, тақырып	Тақырып, оның мазмұны	Әдебиетке және басқа сілтемелер	Кредиттер
1	2	3	4
1 Семестр			
1 Модуль “ Қарым-қатынастың әлеуметтік саласы: Мен және менің отбасым ” Social sphere of communication: My family and me			
Практикалық сабақтар			
1	Мен және менің отбасым. (My family and me). Grammar: Articles.	1,3,5,6	
2	Заманауи жас отбасы. (Young family today) *Grammar:* Pronouns	1,3,5,6	
3	Түрлі ұрпақ әкілдері арасындағы қарым-қатынас. Relationships between different generations. *Grammar:* Present Simple or Present Continuous	1,3,5,6	
4	Менің үйім – менің тірегім. My house is my castle. *Grammar:* Look or look like	1,3,5,6	
Оқытушының көмегімен орындалатын өзіндік жұмыс (ОКӨЖ)			
1	My family and me. Asking and answering questions about me and my family.	1,2,3,5,6	
2	Young family today. Problems and issues related to a young family.	1,2,3,5,6	
3	Relationships between different generations. Avoidig conflict. Keeping in touch.	1,2,3,5,6	
4	My house is my castle. Describing my accommodation. My favourite room.	1,2,3,5,6	
Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)			
1	My friend and his/her family	1,2,3,5,6	
2	A celebrity family	1,2,3,5,6	
3	Relationships between me and my parents.	1,2,3,5,6	
4	The house for sale	1,2,3,5,6	
2 Модуль “Қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық саласы: Адам және оның			

денсаулығы ” Social sphere of communication: Humans and their health			
Практикалық сабақтар			
1	Humans and their health. Humans and their health. *Grammar:* Adverbs of frequency	1,2,3,5,6	
2	Спорт адам өмірінде. Sport in human’s life *Grammar: Gerund or infinitive?*	1,2,3,5,6	
3	Бос уақытты өткізу. Leisure. *Grammar: Phrasal verbs*	1,2,3,5,6	
Оқытушының көмегімен орындалатын өзіндік жұмыс (ОКӨЖ)			
1	Humans and their health. Healthy lifestyle. Food and nutrition		
2	Sport in human’s life. Keeping fit. Exercising. Going to a sports event.		
3	Leisure. What do you do in your free time?		
Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)			
1	My healthy lifestyle.		
2	My favourite sport		
3	Spending vacations.		
	Итого семестр 1 (кредитов)		5
2 Семестр			
3 Модуль “Қарым-қатынастың әлеуметтік саласы: Дүниежүзілік карта. Салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар” Social sphere of communication: The map of the world. Customs and Traditions			
Практикалық сабақтар			
1	Дүниежүзілік карта. The map of the world. *Grammar:Future forms: will, going to*	1,3,5,6	
2	Географиялық орналасу және шекарасы. Geographical situation and borders *Grammar: Past Simple (regular verbs)*	1,3,5,6	
3	Қаланың көрікті жерлері. Sightseeing *Grammar: Past Simple (irregular verbs)*	1,2,3,5,6	
4	Қазақстан Республикасы мен тілі оқытылатын елдегі салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар. Traditions and Customs of the Republic of Kazakhstan and the country of the target language *Grammar: Comparative/Superlative Adjectives*	1,2,3,5,6	
5	Мәдени және ұлттық мерекелер. Cultural and national holidays *Grammar: Zero Conditional*	1,2,3,5,6	
Оқытушының көмегімен орындалатын өзіндік жұмыс (ОКӨЖ)			
1	The map of the world. Names of the countries. Sharing resources.		
2	Geographical situation and borders. Living without borders.		
3	Sightseeing. Getting around town.		
4	Traditions and Customs of the Republic of Kazakhstan and English-speaking countries		
5	Cultural and national holidays. Official holidays. Special		

	occasions. Traditional activities.		
Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)			
1	The country I would like to visit		
2	The landscape and the most outstanding geographical points. The highest mountains, the deepest seas, etc.		
3	Getting around town. Developing a guide-book.		
4	The most extraordinary traditions and customs of the Republic of Kazakhstan and English-speaking countries		
5	Celebrating a holiday with friends and family.		
4 Модуль "Қарым-қатынастың кәсіби саласы: Болашақ мамандық" Academic and professional sphere of communication. Future profession			
Практикалық сабақтар			
1	Менің білімім. My education *Grammar: First Conditional*	1,3,5,6	
2	Менің университетім. My University *Grammar: Modal Verbs (ability)*	1,3,5,6	
3	Будущая профессия Future profession *Grammar: Modal Verbs (necessity and obligation)*	1,3,5,6	
Оқытушының көмегімен орындалатын өзіндік жұмыс (ОКӨЖ)			
1	Болашақ мамандық. My ambitions and plans.	1,2,3,5,6	
2	The history of my University. The structure of the university.	1,2,3,5,6	
3	Future profession. Related sciences. Job requirements.	1,2,3,5,6	
Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)			
1	Commonalities between different systems of education	1,2,3,5,6	
2	What is there at my university?	1,2,3,5,6	
3	What qualities I need for my future profession.	1,2,3,5,6	
	Барлығы 2 семестр (кредиттер)		5

2.2 Студенттердің өзіндік жұмысына арналған тапсырмалар (ОКӨЖ, СӨЖ)

Тақырып	Мазмұны және мақсаты	Орындалу ұзақтығы	Бақылау нысаны	Тапсыру мерзімі
1	2	3	4	5
1 семестр **1 Модуль " Қарым-қатынастың әлеуметтік саласы: Мен және менің отбасым "** Social sphere of communication: My family and me				
Мен және менің отбасым: Ұлттар, елдер, тілдер, отбасы, отбасы жағдайы,	Отбасы мүшелерінің сыртқы келбеті мен мінез-құлқын сипаттаңыз. Сіз мінез-	15	Жеке жазбаша тапсырма, ауызша сұрау	1-2 апта

неке құру, отбасы құрамы, туыстық қарым-қатынас, отбасылық қарым-қатынас, сыртқы келбеті, мінезі.	құлық белгілерін сыртқы келбетіне қарап анықтауға болады дегенге сенесіз бе?			
Заманауи жас отбасы: неке қию, отбасы құрамы, туыстық байланыстар, отбасылық қатынастар	«Ұрпақтар дауы: бірге немесе жеке» тақырыбына шығарма жазыңыз. Отбасы мүшелерінің арасындағы келіспеушіліктердің себебін анықтауға тырысыңыз.	15	Жеке жазбаша тапсырма, ауызша сұрау	3-4 апта
Түрлі ұрпақ өкілдері арасындағы қарым-қатынас	Заманауи қоғамдағы әр түрлі ұрпақ өкілдерінің арасындағы қарым-қатынасқа эмпирикалық талдау жасаңыз. Өз қорытындыларыңызды есеп түрінде көрсетіңіз.	15	Жазбаша тапсырма	5-6 апта
Менің үйім – менің тірегім. Тұрғын үй, жер үй, пәтер, бақ, жиһаз, тұрмыс жағдайлары, тұрмыстық техника, жабдықтар.	Өзіңізді дизайн саласындағы сарапшысы ретінде байқап көріңіз және сіздің үйіңізді әрлеуде дизайнерлердің жіберген айқын емес қателерін табыңыз. Жайлылық үшін қажетті тұрғын үй жағдайларын жақсарту нұсқаларын ұсыныңыз.	15	Ауызша сұрау, презентация, Тестілік бақылау	7-8 апта
2 Модуль “Қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық саласы: Адам және оның денсаулығы ” Social sphere of communication: Humans and their health				
Адам, денсаулық, спорт, табиғат және адам, климат, ауа райы, экология, салауатты тамақтану, бос уақытты өткізу	Адам және оның денсаулығы: «Дәмді, пайдалы және қымбат емес: студенттерге арналған тамаша мәзір» тақырыпта жоба жұмыс жүргізіңіз	15	Берілген тақырып бойынша жобаны дайындау және таныстыру	9-10 апта
Спорт адам өмірінде: спорт түрлері, салауатты	Студенттерге салауатты өмір салтын	15	Ауызша сұрау	11-12 апта

өмір салты, дене шынықтыру, спорт ойындары	насихаттаңыз.			
Бос уақытты өткізу	Кино және іс-шаралар афишасы, театр қойылымдары, концерттер мен көрмелер кестесімен танысып серігіңізбен қайда баратындарыңызды келісіңіз (жұппен жұмыс істеу)	15	Жазбаша жұмыс	13-15 апта
2 семестр **3 Модуль "Қарым-қатынастың әлеуметтік саласы: Дүниежүзілік карта. Салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар"** Social sphere of communication: The map of the world. Customs and Traditions				
Әлем картасы, елдер	Әлемнің этнографиялық картасын жасаңыз. Негізгі елдерді қысқаша сипаттаңыз.	13	Жазбаша тапсырма(шағын топтарда), ауызша презентация	1-2 апта
Әлем картасы, Қазақстан мен тілі оқытылатын елдің географиялық орналасуы, флора және фауна	Географиялық орналасу және шекарасы: Қазақстанның (тілі оқытылатын елдің) географиялық орналасуының маңызды орындарын атаңыз және олар ел табиғатының негізгі ерекшеліктерін көрсететінін дәлелдеңіз	14	Ауызша сұрау	3-4 апта
Қалалар, көлік, қалада бағдарлау, қаланың көрікті жерлері	Қаланың көрікті жерлері: «Қаламызға қош келдіңіздер!» атты туған өлкеге жолнұсқа жасаңыз. Қаланың ең қызықты орындарын атап өтіңіз.	13	Шағын жобаны дайындау және таныстыру (жолнұсқа)	5-6 апта
Мерекелер, салт-дәстүрлер; ұлттық мерекелер, олардың маңызы, мерекелеу дәстүрлері	Қазақстан Республикасы мен тілі оқытылатын елдің салт-дәстүрі: «Қазақстан Республикасы мен тілі оқытылатын елдегі	12	Шағын жобаны дайындау және таныстыру	7-8 апта

	баланы туу және тәрбиелеу дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары» жобасы .			
Мәдени және ұлттық мерекелер	отбасылық салт-дәстүрлер мен адам өміріндегі туған күнді және өзге де оқиғаларды мерекелеудің дәстүрлері; ұлттық мерекелер, олардың маңызы, мереке дәстүрінің маңызы. Серігіңізден өз еліндегі ұлттық мерекелер туралы, түрлі іс-шаралар өткізу дәстүрін сұраңыз.	14	Ауызша сұрау	9-10 апта
4 Модуль “Қарым-қатынастың кәсіби саласы: Болашақ мамандық ” Academic and professional sphere of communication. Future profession				
Білім беру, менің болашақ мамандығым	Менің білімім: «Болашақ мамандықты анықтау» тестінен өтіңіз. Сізге болашақ мансабыңызда табысқа жету үшін қандай мамандықтар ұсынылғанын айтып беріңіз. Тест нәтижесімен қаншалықты келісесіз?	13	Тестілік бақылау Ауызша сұрау	11-12 апта
Менің университетім: студенттік өмір, оқу пәндері, күн тәртібі, мен оқитын факультет.	Шетелдік әріптесіңізбен оқу жұмысын ұйымдастыру, оқу пәндері, екі елдің университеттік әмірі туралы скайп арқылы сөйлесу. Оның ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтаңыз.	13	Жазбаша жұмыс	13-14 апта
Болашақ мамандық: жұмысқа орналасу, еріктілік, кәсіби қасиеттер, кәсіби әсу, мансап.	«Нағыз кәсіпқой қандай болуы керек?» тақырыбындағы жоба жұмысы.	13	Аралық тестілеу, жобаны қорғау	15 апта

2.3 Курс тапсырмаларын аяқтау жіне қорғау кестесі

Бақылау түрі, тапсырма	**1 семестр, апта**														
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
Ауызша сұрау		*			*		*		*		*		*		*
Тест			*		*							*			
Жазбаша жұмыс				*		*	*			*		*		*	
Аралық тестілеу								*							*
Барлығы		1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2

Бақылау түрі, тапсырма	**2 семестр, апта**														
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
Ауызша сұрау		*			*		*		*		*		*		*
Тест			*		*							*			
Жазбаша жұмыс				*		*	*			*		*		*	
Аралық тестілеу								*							*
Барлығы		1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2

ӘДЕБИЕТТЕР

Негізгі әдебиеттер

1. New Headway Pre-Intermediate, Fourth Edition, Liz and John Soars, Student's Book/Work Book, 2015
2. Петрова А.В. Популярный самоучитель английского языка. Москва: Издательство АСТ, 2016.-511с.
3. Oxenden C. New English File. Pre-Intermediate: student's book/C. Latham-Koenig, C.Oxenden.-Oxford University Press, 2015
4. Англо-русский и русско-английский словарь для учащихся. Грамматический справочник. Москва, ООО «Дом Славянской книги», 2016.
5. Jake Hughes, Katie Wood, Paul Dummett, Catherine Walter. Oxford Navigate. English for Adults.-Oxford University Press, 2015
6. Jake Hughes, Katie Wood, Paul Dummett, Catherine Walter. Oxford Q Skills for Success. Reading & Writing 3 Student's book.-Oxford University Press, 2017

7. Jake Hughes, Katie Wood, Paul Dummett, Catherine Walter. Oxford Q Skills for Success. Listening & Speaking 3 Student's book.-Oxford University Press, 2017

Қосымша әдебиеттер

1. McMillan Dictionary of Contemporary English. - McMillan, 2014.

2. Arline Burgmeier, Lawrence J. Zwier, Bruce Rubin, Kent Richmond. Inside Reading. The Academic Word List in Context. Pre-Intermediate to Advanced. Oxford. - 2015.
3. Latham-Koenig, Christina. English File Pre-Intermediate: student's book/C. Latham-Koenig, C.Oxenden.-Oxford University Press, 2014.-167p.
4. Latham-Koenig, Christina. English File Pre-Intermediate: workbook/C. Latham-Koenig, C.Oxenden.-Oxford University Press, 2014

4 БІЛІМДІ ТЕКСЕРУ

4.1 Оқытушының талаптары

- Сабақ кестесіне сәйкес сабаққа қатысу міндетті болып табылады,
- Бағаланатын жұмыстар уақытында тапсырылуы тиіс. Кешіктірілген жұмыстарға төмен баға беріледі.
- Мобильді құрылғылар сабақ кезінде өшірілуі керек.

4.2 Бағалау критерийлері

Жеткілікті деңгейде (А2) біліктіліктердің қалыптасуын бағалау өлшемдері. Бағалау деңгейлері: үйлесімді, жоғары, орташа.

Баға деңгейлері өлшемдерінің мазмұны:

- жарнамалық аудиотекстердің, радио, TV, әуежайдағы, вокзалдағы хабарландырулардың жалпы мазмұнын түсіну (жалпы сипаттағы сұрақтарға жауаптар, көптеген таңдаудағы тест тапсырмаларын орындау).

Үйлесімді деңгей:

- мәтін авторларының, серіктесінің коммуникативтік ниетін түсіну;
- өз коммуникативтік ниетін түсінікті түрде білдіре алуы;
- сөйлеу/коммуникация формаларын сөйлеудің логикалық құрылымына барабартандай алуы;

- коммуникативтік ниетін нақты деректер мен сілтемелерді пайдалана отырып жеткілікті түрде толық баяндауы;

Жоғары деңгей:

- серіктесінің коммуникативтік ниетін дәлелдерді пайдалана отырып жалпы түсінуі;
- өз коммуникативтік ниетін оқып жатқан тілдің әлеуметтік-мәдени нормаларына сәйкес дұрыс білдіре алуы;
- сөйлеудің логикалық құрылымының жеткіліксіз түрінің сөйлеу/коммуникация формаларын таңдау;
- кейбір деректер мен сілтемелерді пайдалануда коммуникативтік ниетін білдірудің толық еместігі;

Орташа деңгей:

- серіктесінің коммуникативтік ниетін тек жорамалдай түсінуі;
- өз коммуникативтік ниетін шектеулі лексикалық бірліктерді пайдалана отырып жеткілікті түрде барабар білдіруі;
- сөйлеу/коммуникация түрлері мен формаларын таңдау коммуникативтік ойға үнемі сәйкес келе бермейді;
- кейбір деректерді пайдалануда интерференция салдарынан коммуникативтік ниетін білдірудің толық еместігі;
- талап етілген деңгейде талқыға түсуге қабілетсіздігі. Сөйлеу мінез-құлқы коммуникативтік және когнитивтік тұрғыдан жеткіліксіз.

Төмен деңгей:

- талап етілетін деңгейде талқылауға түсуге қабілетсіздігі.
- тілдік мінез-құлық коммуникативтік және когнитивті түрде жеткіліксіз.

Барлық тапсырмалар 100 баллдық жүйе бойынша бағаланады.

Ағымдағы бақылау апта сайын жүргізіледі және практикалық сабақтарға қатысу мен өзіндік жұмыс ескеріледі.

Бағалауда төмендегі бақылау түрлері қоса есептелінеді:

Аттестация кезеңі	Бақылау түрі, %			
	Оқу	Тест	Жауап беру	Барлығы
Модуль 1 Семестр 1	100	100	100	100 100
Модуль 2	100	100	100	100

Семестр 2				100

Курстық емтихан емтихан кезінде жазбаша және ауызша түрде жүргізіледі. Емтихан кезінде келесі дағдылар тексеріледі:

1) Арнайы мәтіндермен жұмыс;
2) Кәсіби қарым-қатынастың оқылған тақырыптар бойынша монолог және диалог құру;

Курс студентінің жалпы бағасы:

- емтихан нәтижесінің 40%;
- 60% ағымдық нәтиже.

Жалпы баға есептеу формуласы:

$$Ж = [(Р1+Р1)/2] \cdot 0,6 + Е \cdot 0,4$$

мұндағы Р1, Р2 тиісінше бірінші және екінші рейтинг санының эквиваленті;

Е - емтиханның сандық эквиваленті.

Қорытынды әріптік баға және оның сандық эквиваленті баллмен:

Баға	Балдың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны, %	Бағаның бұрынғы түрі
A	4,0	95–100	Үздік
A–	3,67	90–94	
B+	3,33	85–89	Жақсы
B	3,0	80–84	
B–	2,67	75–79	
C+	2,33	70–74	
C	2,0	65–69	Қанағат
C–	1,67	60–64	
D+	1,33	55–59	
D-	1,0	50–54	
FX	0,5	25–49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

4.3 Аралық және қорытынды бақылауларының материалдары

Аралық бақылау грамматикалық және лексикалық тақырыптарды қамтитын New Headway авторлары әзірлеген Progress Test материалдары

бойынша тестілеу түрінде, сондай-ақ зерделенген модульдер тақырыптары бойынша әңгімелесу түрінде өткізіледі.

Аралық бақылауға арналған рефераттар тақырыптары кафедра отырысында бекітілген.

1. About myself (appearance, personality, family, friends, interests, hobbies)
2. My daily routine
3. My study (university subjects)
4. Sweet home
5. My hometown
6. Healthy way of life (sport, health problems, harmful habits)
7. Different foods (eating habits, healthy food)
8. National holidays
9. Famous people (celebrities)
10. Travelling (the world around me)

Қорытынды бақылау Оқу, грамматика мен лексиканы пайдалану дағдыларын тексеру мақсатында компьютерлік тестілеу түрінде жүзеге асырылады (пакет № А2-Р-08-7)

5 НЕГІЗГІ ОҚЫТУ ӘДІСТЕРІ МЕН ФОРМАЛАРЫ

Бағдарламаны іске асыру барысында қолданылатын оқыту әдістері мен технологиялары. Оқытушы мен студенттер тарапынан рефлексивті оқыту тәсіліне негізделген студенттерді шоғырландыра оқыту; өз тәжірибесі мен құзыреттілігін толықтыру және өзгерту.

Негізгі оқыту әдістері мен формалары	Практикалық сабақтар	Окөж, сөж
Оқыту ойындары, рөлдік ойындар	+	+
Пікірталас алаңы, Пресс-конференция	+	
Интерактивті дөңгелек үстел	+	
Проблемалық оқыту әдістері (кейс-стади)	+	
Студенттердің өзіндік жұмысы, рефлексия		+
Жобалау әдісі	+	+
АКТ қолдану арқылы іздеу әдісі		+

6 КОНСУЛЬТАЦИЯ УАҚЫТЫ

- Оқытушының кестесіне байланысты.